

## FORMATION

### ACCOMPAGNER LA PERSONNE EN FIN DE VIE ET SOINS PALLIATIFS

**PUBLIC :** Travailleurs sociaux, IDE, Psychologues... tout professionnel d'un établissement médico-social

**PREREQUIS :** aucun

**MODALITES ET DELAIS D'ACCES :** Les inscriptions peuvent se faire à tout moment via le formulaire du site Internet de la FSH et jusqu'à 2 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

**DURÉE :** 2 journées- 14 heures

**DATES :** 3-4 décembre 2024 (9 :00 -17 :00)

**LIEU :** Siège de la FSH – 6 rue du Chemin Vert, 75011 PARIS

Stations Métro : Bastille - ligne 1 / Chemin Vert – ligne 8 / Bréguet Sabin – Ligne 5

La salle de formation répond aux exigences de l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite

**FORMATEUR :** Mme Nicole BLUM, Cadre de sante, IRFA

**MODALITES D'EVALUATION :** Questionnaires, bilan oral sur les acquis

**COUT DE PARTICIPATION :** 400 euros net (600 euros pour les non adhérents) comprenant la prise en charge du repas

**INFORMATIONS :** pour toute question supplémentaire, veuillez contacter

Mme Suely Gentier – [suely.gentier@sante-habitat.org](mailto:suely.gentier@sante-habitat.org) / Tél. : 06 33 82 17 52

**Référente Handicap :** Bérangère Grisoni ([berangere.grisoni@sante-habitat.org](mailto:berangere.grisoni@sante-habitat.org) – 06 60 06 07 93)

Si la formation nécessite une adaptation liée à une situation de handicap, merci de nous le faire savoir.

### OBJECTIFS

Au terme de cette session de formation, les stagiaires auront pu acquérir ou renforcer les capacités suivantes :

- Connaître le cadre réglementaire et les lois encadrant la fin de vie
- Actualiser ses connaissances et ses pratiques en soins palliatifs
- S'interroger sur « qu'est-ce que soigner, qu'accompagner ? » comprendre les différences et complémentarité entre fin de vie et soins palliatifs
- Savoir repérer ses propres difficultés, émotions, sensations risquant d'entraver l'exercice de sa profession dans ce contexte et apprendre à les gérer de façon adaptée
- Développer une attitude d'accompagnement vis à vis de la personne en fin de vie et répondre à ses besoins spécifiques et personnalisés
- Aider les équipes soignantes à mieux accompagner jusqu'à la mort des personnes en fin de vie

## **METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES**

- Exposés
- Echanges
- Analyse des pratiques
- Remise de documentation

## **DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE LA FORMATION ET DE SUIVI**

- Un recueil des attentes des participants, en début de formation pour permettre, tout en posant une dynamique de groupe, d'adapter la formation aux souhaits des stagiaires (dans la limite du programme pré établi).
- L'expression ou la mise en pratique par les professionnels qu'elle soit individuelles ou collective au service d'un objectif d'acquisition ou de consolidations de compétences.
- Des apports du formateur par la théorie, la démonstration ou le questionnement en préalable ou en synthèse de travaux individuels ou collectifs.
- Des temps de recherche de transfert des connaissances, savoir-faire (théoriques ou pratiques) et savoir agir pour en faciliter le réinvestissement.
- Un temps d'expression en fin de journée sur le vécu individuel : le formateur invite les participants à s'exprimer sur les points abordés, le déroulement et les éventuels souhaits d'amélioration. Il s'attache à vérifier l'adéquation avec les attentes exprimées en début de formation.

## **A LA FIN DE LA FORMATION**

- Evaluation des connaissances acquises
- Bilan oral de la formation
- Un questionnaire d'évaluation à chaud sera remis à chaque stagiaire, permettant d'évaluer : l'organisation, la pédagogie, le contenu, les apports, la satisfaction.

## **PROGRAMME**

### **J1- Matin**

Accueil, présentation, attentes

Représentations - fin de vie, mort, accompagnement

Envisager la fin de vie : les directives anticipées, les choix concernant les obsèques, le destin des affaires personnelles

Les lois Léonetti 2005 et Clayes-Léonetti 2016

- Les possibilités offertes en matière de soins pour le patient en fin de vie : abstention, limitation ou arrêt des traitements, sédation profonde et continue
- Les directives anticipées : nouvelles modalités
- Les prérogatives de l'entourage du patient en fin de vie : la personne de confiance, la famille, les proches
- L'importance de la procédure collégiale
- Réflexion éthique autour de la fin de vie et des demandes des patients

### **J1- Après-midi**

Les états de la fin de vie :

- Dimension physique : évaluation de la douleur, besoins physiologiques fondamentaux (soins confort du corps)
- Dimension psychologique : cheminement psychologique (ou stades du mourir d'Elisabeth KÜBLER-ROSS), mécanismes de défense
- Dimension sociale : dignité, sujet du soin
- Dimension existentielle : peurs de la mort

Le moment de la mort :

- Les signes de l'agonie, la présence des proches
- Soins au défunt importance du rituel funéraire et religieux
- Place des proches et accompagnants

### **J2- Matin**

Les temps du deuil :

- L'annonce du décès
- Le chemin du deuil et les différents états traversés
- Les facteurs ayant une influence sur le vécu du deuil
- Les besoins des personnes endeuillées

### **J2- Après-midi**

- Les professionnels face au deuil
- La gestion des émotions
- Identification, recherche de solutions institutionnelles : groupes d'échanges espaces de parole
- La famille de la personne accueillie : repérer les personnes ressources et la qualité des liens intra familiaux.